

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю

Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

*Шами*



А. Х. Тамбиев

16.05.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной переподготовки по программе**  
**«Преподавание математики и информатики в общеобразовательных учреждениях в**  
**условиях реализации ФГОС и ФОП»**

**Цель** формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

**Категория слушателей** – специалисты с высшим образованием

**Срок обучения:** 504 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа реализуется в том числе в форме самообразования вне образовательной организации

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1	Педагогика	10	5	5	Тест
2.	Психология в образовательном процессе	24	10	14	Тест
3	Федеральные государственные стандарты основного общего, среднего общего образования	46	20	26	Тест
4.	Алгебра	20	10	10	Тест
5.	Геометрия	42	22	20	Тест
6.	Алгебра и теория чисел. Теория и практика решения задач	23	13	10	Тест
7.	Задачи с параметрами. Теория и практика решения задач	45	25	20	Тест

<b>8.</b>	Дискретная математика и теория вероятностей	36	16	20	<b>Тест</b>
<b>9.</b>	Программно-технические системы обработки информации	22	10	12	<b>Тест</b>
<b>10.</b>	Информатика как наука. Информация и информационные процессы	38	20	18	<b>Тест</b>
<b>11.</b>	Использование возможностей MS Office в профессиональной деятельности учителя информатики и ИКТ	38	20	18	<b>Тест</b>
<b>12.</b>	Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35	15	20	<b>Тест</b>
<b>13.</b>	Интернет-технологии в преподавании учебного предмета "	20	10	10	<b>Тест</b>
<b>14.</b>	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности учителя информатики и ИКТ	22	10	12	<b>Тест</b>
<b>15.</b>	Технологии информационного моделирования. Алгоритмизация и программирование	24	10	14	<b>Тест</b>
<b>16.</b>	Методика обучения математике, информатике и ИКТ в основной и средней Инновационные технологии обучения математике, информатике и ИКТ как основа реализации ФГОС и ФОП	30	15	15	<b>Тест</b>
<b>17.</b>	Инновационные технологии обучения математике, информатике и ИКТ как основа реализации ФГОС и ФОП	23	13	10	<b>Тест</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>в соответствии с положением об итоговой аттестации</b>
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	<b>244</b>	<b>260</b>	